

1 de diciembre de 2017

Personal y Concilio Escolar Local  
Lázaro Cárdenas Elementary School  
2345 South Millard Avenue

Personal y Concilio Escolar Local  
Rosario Castellanos Elementary School  
2524 South Central Park Avenue

Re: Propuesta de consolidación de Rosario Castellanos Elementary con Lázaro Cárdenas Elementary

Estimado personal y miembros del Concilio Escolar Local:

Las Escuelas Públicas de Chicago (CPS) están comprometidas con una educación de calidad para todos los niños, de todas las comunidades, que los prepare para el éxito en la universidad y la vida. Los estudiantes de CPS continúan batiendo récords de progreso académico en toda la ciudad. Nuestra visión es que todas las escuelas de CPS puedan aprovechar este progreso, ofreciendo una instrucción de calidad y rigurosa, impartida por educadores talentosos, que ayude a colocar a los estudiantes de Chicago en un camino de éxitos duraderos.

La escuela Cárdenas tiene Nivel 1+, ubicada en el 2345 S. Millard Ave., y sirve desde el jardín infantil al tercer grado, con un programa preescolar. Los estudiantes que viven dentro de los límites de Cárdenas asistirán a Castellanos, una escuela de Nivel 2+, ubicada en el 2524 S. Central Park Ave., para las clases de cuarto a octavo grado. El área geográfica de asistencia de ambas escuelas es la misma. El Dr. Jeremy Feiwell ha sido el director de Cárdenas durante los últimos 12 años, y comenzará como director de Castellanos el 22 de agosto de 2017.

Estoy proponiendo la consolidación de Castellanos con Cárdenas. Los límites geográficos no cambiarán; sin embargo, toda el área de asistencia será asignada a Cárdenas como K-8. Esta propuesta de consolidación no impactará adversamente a ninguno de los integrantes del personal de Castellanos, a quienes se les ofrecerá su cargo actual en la escuela Cárdenas K-8.

Esta propuesta es consistente con los Lineamientos del Director Ejecutivo para Acciones Escolares (Lineamientos) porque ha sido requerida por padres o miembros de la comunidad mediante el proceso señalado en los lineamientos. Específicamente, los Concilios Escolares Locales de Cárdenas y Castellanos presentaron una carta el 2 de noviembre de 2017, solicitando la consolidación de ambas escuelas. El espacio a utilizarse después de la consolidación no excederá el rango de eficiencia de matrícula de las instalaciones, según ha sido definido por los Estándares de Utilización de Espacio de CPS. Además, los estudiantes impactados por esta propuesta de consolidación reciben la opción de matricularse en Cárdenas, una escuela de alto rendimiento, según lo definido por los Lineamientos.

Si esta propuesta es aprobada por la Junta de Educación de Chicago (Junta), Castellanos y Cárdenas se consolidarán a partir del 1 de julio de 2018. Aunque los estudiantes de Castellanos serán transferidos administrativamente a Cárdenas, es importante notar que continuarán siendo educados en los dos edificios para reducir las interrupciones.

Si desean más detalles sobre la consolidación propuesta, vean por favor el borrador del Plan de Transición que es incluido con esta carta.

Como próximo paso, CPS realizará dos reuniones comunitarias y una audiencia pública para recibir más aportes sobre la propuesta (información abajo sobre las reuniones). Después de esas reuniones y audiencias, la Junta de Educación podría votar esta propuesta en febrero de 2018.

### **Comentarios del público sobre esta propuesta**

Los invito a compartir sus opiniones sobre la propuesta de consolidación de Cárdenas y Castellanos durante las siguientes dos reuniones comunitarias y una audiencia pública detalladas a continuación:

#### **Reunión comunitaria 1**

Enero 9, 2018  
6 a 8 p.m.  
Rosario Castellanos  
Elementary School  
2524 S Central Park Ave

#### **Reunión comunitaria 2**

Enero 16, 2018  
6 a 8 p.m.  
Rosario Castellanos  
Elementary School  
2524 S Central Park Ave

#### **Audiencia pública**

Enero 25, 2018  
7 a 8 p.m.  
CPS Oficina Central  
42 West Madison Street

Si desean hablar en las reuniones comunitarias o la audiencia tienen que registrarse ese día, en el lugar designado, desde una hora antes de la hora designada para comenzar, hasta una después del comienzo de la reunión o audiencia. Tendrán dos minutos para hablar, a menos que el oficial a cargo de la audiencia u organizador de la reunión decidan una extensión. La audiencia finalizará a la hora señalada, o después de los comentarios de la última persona anotada para hablar, lo que ocurra primero.

Agradezco por anticipado sus aportes, mientras trabajamos para ofrecer a los estudiantes de las escuelas públicas la educación de calidad que merecen. Después de las reuniones comunitarias y de la audiencia pública, voy a analizar el informe escrito del oficial a cargo y en ese momento podría recomendar que la Junta considere y apruebe la consolidación de Castellanos y Cárdenas.

**Más preguntas o preocupaciones:**

Toda esta información se puede encontrar en [CPS.edu/Transitions](http://CPS.edu/Transitions). Si tienen preguntas o preocupaciones sobre esta propuesta y el borrador del plan de transición, llamen por favor a las Escuelas Públicas de Chicago por el (773) 553-1500, o envíen un correo electrónico a [Transitions@cps.edu](mailto:Transitions@cps.edu).

Atentamente,



Forrest Claypool  
Director Ejecutivo  
Escuelas Públicas de Chicago